

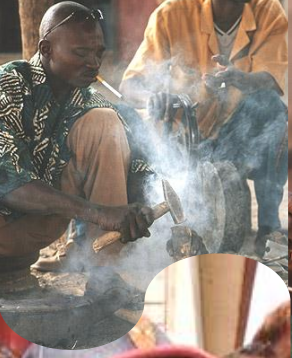
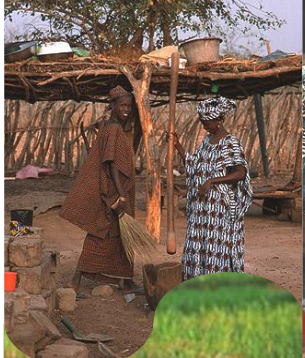


Formation pour la coopération au développement

axée sur l'action locale,
participative, communautaire,
ici ou ailleurs

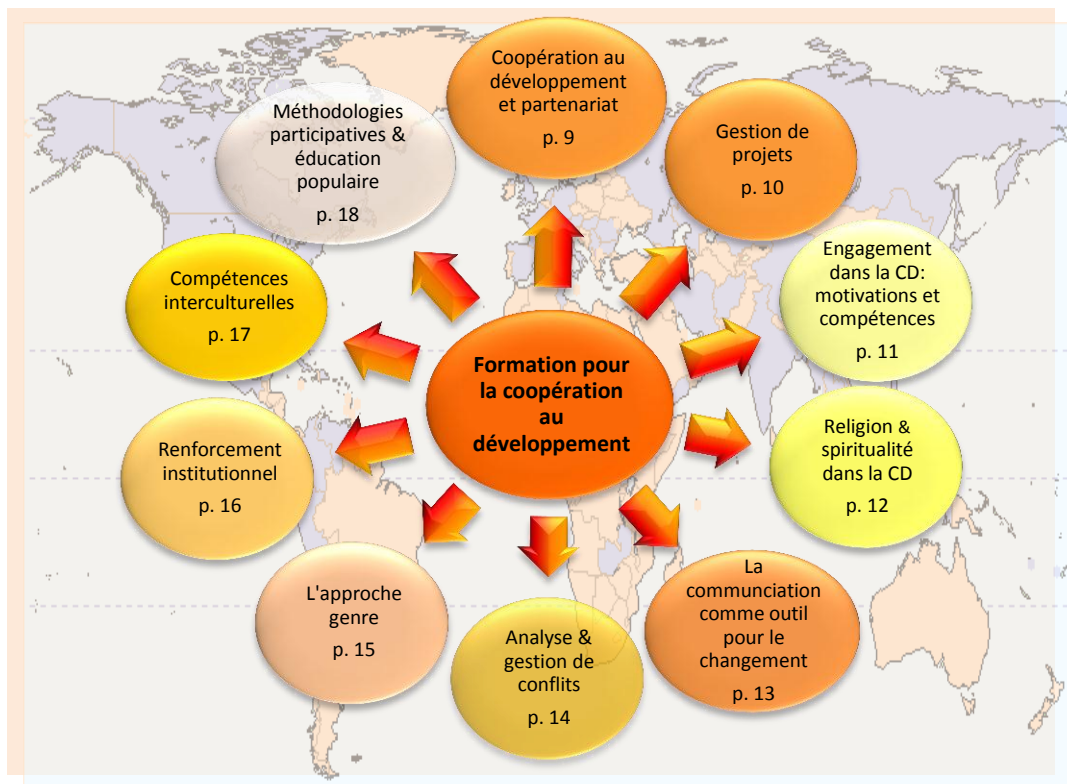
Programme 2011





Programme

• Présentation	Page 4
• Objectif et descriptif	Page 5
• Processus de formation	Page 6
• Informations pratiques	Page 7
• Méthodologie	Page 8
• Evaluation	Page 19
• Contact	Page 20



Formation pour la coopération au développement

Ce cycle de formation est organisé par trois organisations non gouvernementales suisses : E-Changer, Mission Bethléem Immensee et Eirene Suisse.

Les actions de nos trois ONG se divisent en deux volets. La sensibilisation du public suisse en général sur la problématique du développement et l'envoi de personnes dans les pays du « sud » comme volontaire pour y soutenir les actions de nos partenaires.

Comprendre les liens existants entre notre vie et celle des personnes aux quatre coins du monde dans une société globale en perpétuel changement, multiculturelle et interdépendante, est complexe. S'engager pour des actions de solidarité pour un monde plus juste, que ce soit ici ou ailleurs, est une question de volonté, de conviction personnelle, mais implique aussi le développement du savoir, savoir-faire et du savoir-être.

Un engagement solidaire, durable et respectueux des besoins des populations requiert une forte prise de conscience des différences et de l'aspect systémique du développement dans ses dimensions culturelles, politiques, économiques et spirituelles. Celle-ci nécessite l'acquisition de compétences techniques, sociales et personnelles telles que l'écoute, le lâcher prise, la remise en question ainsi que l'acceptation de ses limites.

L'acquisition de ces compétences passe par un processus d'apprentissage dans lequel, parfois, il faut désapprendre pour réapprendre, où la théorie se construit ou se confronte à partir des expériences, connaissances, doutes et questionnements de chacun.

C'est en partant de ce principe que ce cycle de formation est proposé. Il s'appuie sur plusieurs années d'expérience des ONG qui l'ont conçu.

Les formateurs - formatrices bénéficient tous et toutes d'une large expérience professionnelle, que ce soit dans le domaine de la formation d'adultes, de la coopération au développement ou encore dans la gestion d'actions locales, participatives et communautaires.

Objectif général

Favoriser l'échange et l'analyse de thèmes autour de la coopération au développement, de l'action locale, participative et communautaire. Renforcer les compétences des participant(e)s pour travailler dans ce domaine, ceci en tenant compte de l'éthique que demande une démarche d'accompagnement.

Buts et Résultats

Les participant(e)s se situeront face à la problématique du développement, comprendront la systémique du développement et la complexité des rapports entre les différents acteurs. Ils saisiront l'importance d'une approche interculturelle et participative dans une action de coopération au développement ou dans une action locale et communautaire et les difficultés y relatives. Ils acquerront les savoirs essentiels pour la conduite d'une action de développement quel que soit le contexte.

Descriptif

La formation se déroule en différents modules et est divisée en 3 grands chapitres, soit :

Contextuel

- Coopération au développement et partenariat
- Compétences interculturelles
- Religion et spiritualité

Méthodologie

- Méthodologies participatives et éducation populaire
- La communication comme outil pour le changement
- Gestion de projets (spécifique à des actions locales, participatives et communautaires)
- Renforcement institutionnel
- Analyse et gestion de conflits
- L'approche genre (dans une perspective d'actions locales, participatives et communautaires pour un développement équitable)

Pratique

- Engagement dans la coopération au développement: motivations et compétences
- Préparation au départ (donné par l'ONG d'envoi)

Processus de formation

Que vous soyez intéressé(e)s par un engagement au « Sud » ou à vous impliquer dans la coopération au développement ou dans une action locale, participative et communautaire en Suisse, cette formation peut vous intéresser. Elle est ouverte à toutes et à tous, seule la modalité diffère selon le type d'engagement auquel vous aspirez et l'organisation dans laquelle vous comptez vous engager.

Type	Formation continue	Formation pour un engagement dans la coopération au développement
Public	Personnes intéressées par la problématique du développement en général	Personnes intéressées par un engagement dans un pays du « Sud »
Prérequis	Bonne compréhension du français Etre majeur	Bonne compréhension du français Etre majeur Avoir un entretien avec un-e responsable d'une des ONG formatrices
Processus	Libre, la personne choisit les modules selon ses intérêts	Les modules à suivre seront déterminés en tenant compte du parcours de vie et des compétences acquises et des exigences de l'ONG d'envoi
Inscription	Remplir le formulaire d'inscription	Remplir le formulaire d'inscription
Certification	Une attestation sera délivrée à la fin du module	Un attestation sera délivrée à la fin du parcours de formation

Public Cible

Les personnes intéressées à la problématique du développement, aux actions locales, participatives et communautaires

- projetant une démarche de coopération dans un pays du « Sud »
- actives dans la société civile en Suisse ou souhaitant le devenir

Durée, lieu et coût

La durée des modules, le lieu et les coûts sont spécifiés dans chaque descriptif.

Le montant des formations indiqué:

Comprend:

- La formation et le matériel pédagogique
- Votre séjour résidentiel en pension complète chambre double

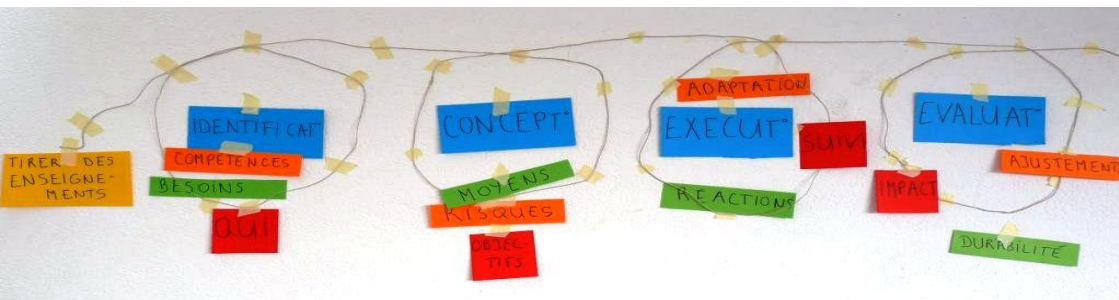
Ne comprend pas:

- Le transport, les dépenses personnelles, les boissons

Modalités d'inscription

1. Prendre contact avec l'une des ONG qui vous fera parvenir un bulletin d'inscription.
2. Retourner le bulletin par courrier. Pour les personnes désireuses de partir, un/e responsable prendra contact avec vous pour un entretien individuel afin de définir le programme de formation à suivre.
3. Le paiement doit nous parvenir avant le début du module. En cas de désistement durant les deux semaines qui précèdent la formation, 50% du coût reste à la charge des participants, 3 jours avant le module le 100% reste à la charge des participants.
4. Le délai d'inscription est de 2 semaines avant le début du module. Nous nous réservons le droit d'annuler un module, dans quel cas la totalité du montant de votre inscription sera remboursé.

Le nombre de participant(e)s par module est limité à 20 personnes (priorité est donnée aux membres des entités formatrices). Un minimum de 10 participants est requis pour garantir le module.



Méthodologie

La formation se donne sous forme d'ateliers, en groupes et sous-groupes usant des méthodologies participatives et d'éducation populaire. Elle est appuyée par des apports théoriques. La plupart des formations sont secondées par des témoignages/anecdotes de partenaires et/ou de volontaires actuellement ou anciennement sur le terrain.

L'éducation populaire est un courant d'idées qui milite pour une diffusion de la connaissance afin de permettre à chacun, chacune de s'épanouir et de trouver la place de citoyen(ne) qui lui revient.

C'est une éducation qui reconnaît à chacun, chacune la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. Elle ne se limite pas à la diffusion de la culture académique ni même à l'art au sens large, mais également aux sciences, aux techniques, aux sports et aux activités ludiques...

Ces apprentissages sont perçus comme l'occasion de développer ses capacités à vivre en société : confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, etc.

Coopération au développement et partenariat

Objectif

Etre sensibilisé à l'évolution des principales théories du développement et à des alternatives possibles.

Résultat

Les participant(e)s feront des liens entre la théorie étudiée et le contexte dans lequel ils se trouvent. Ils identifieront les différents types de développement et les valeurs qui les animent.

Contenu

- Définir ce qu'est le développement
- Analyser l'évolution des théories de développement et de la coopération au développement
- Différencier les types de développement
- Situer le développement à échelle humaine comme vision alternative du développement
- Etudier le principe de partenariat dans la coopération au développement

Intervenants E-CHANGER - MBI

Dates 14-16 janvier 2011

Lieu Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR

Coût Membre d'une des ONG formatrices fr. 330.-
Non membre fr. 430.-

Gestion de projets spécifique à des actions locales, participatives et communautaires

Objectif

Préparer les différentes étapes pour la gestion d'actions de développement et savoir utiliser les outils de gestion de projets.

Résultat

Les participant(e)s seront en mesure de planifier et de gérer une action de développement, ils sauront l'évaluer avec un esprit critique. Ils seront capables d'analyser la pertinence de l'action.

Contenu

- Analyser la notion de projet
- Etudier l'importance de la participation dans une action de développement
- Déterminer les différentes étapes du cycle du projet
- Construire un projet et un cadre logique
- Etudier les outils pour la gestion et l'évaluation d'une action
- Identifier des stratégies de durabilité d'une action

Intervenant	EIRENE Suisse/E-CHANGER	
Dates	18-20 février 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre - individuel	fr. 430.-

Engagement dans la coopération au développement : motivations et compétences

Objectif

Comprendre les implications d'un engagement dans la coopération et connaître ses propres motivations.

Résultat

Les participant(e)s pourront réfléchir sur le volontariat dans le contexte de la coopération au développement. Ils pourront mieux évaluer leur propre motivation, leurs attentes, leurs compétences et leurs faiblesses.

Contenu

- Définir le rôle et la signification d'un engagement volontaire
- Approfondir les motivations personnelles pour un engagement dans la coopération
- Auto-évaluer leurs compétences actuelles (points forts et faiblesses) pour un engagement volontaire

Méthodologie

- Pour la première partie de ce module les participant(e)s doivent présenter un projet qui les intéressent ou dans lequel ils sont impliqués
- Ce module est en gestion autonome, les participants prépareront les repas

Intervenants MBI – E-CHANGER – EIRENE Suisse

Dates Ce module à lieu 2 fois par année :
25-27 mars 2011
30 septembre – 2 octobre 2011

Lieu « La Comète » - Gryon-Villars (VD)

Coût Membre d'une des ONG formatrices fr. 220.-
Non membre fr. 320.-

Religion et spiritualité dans la coopération au développement

Objectif

Identifier le rôle et la signification de la religion et de la spiritualité dans la coopération au développement.

Résultat

Les participants seront en mesure de comprendre le rôle de la religion et de la spiritualité dans la coopération au développement et de se positionner en relation à celles-ci.

Contenu

- Travailler la signification de la religion et de la spiritualité (de quelle religion parlons-nous)
- Identifier les apports culturels de la religion
- Analyser l'ambivalence de la religion: vecteur de paix ou de conflits
- Etudier la relation de la coopération au développement et de la religion – tabou ou fausse pudeur
- Analyser comment la religion et la spiritualité peuvent influencer les actions de développement (frein ou potentiel)
- Repérer ses propres représentations de la religion et la spiritualité et comment gérer les différences

Intervenants	MBI – E-CHANGER	
Dates	16-17 avril 2011	
Lieu	Foyer Franciscain – Saint Maurice/VS	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

La communication comme outil pour le changement

Objectif

Prendre conscience du rôle de communicateur dans une action et identifier les moyens à disposition dans un contexte donné.

Résultat

Les participant(e)s seront à même de réaliser un plan de communication dans le but de sensibiliser la population dans un contexte donné sur les enjeux de la problématique dans laquelle ils sont investis, au travers de moyens à disposition localement.

Contenu

- Analyser l'importance de la problématique Nord-Sud dans les médias
- Identifier le/les publics cibles
- Définir un plan de communication
- Identifier les différents canaux et moyens de communication
- Produire un article sur une étude de cas en milieu réel
- Etudier et mettre en valeurs l'importance du réseau personnel dans une action de communication

Méthodologie

- Etude de cas en milieu réel – rencontre avec des médias et/ou journalistes

Intervenants	E-CHANGER	
Dates	13-15 mai 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre	fr. 430.-

Analyse et gestion de conflits

Objectif

Développer des compétences en analyse et gestion des conflits et améliorer sa capacité personnelle à la vie de groupe.

Résultat

Les participant(e)s seront en mesure d'utiliser des techniques simples d'analyse des conflits et d'élaborer des outils d'intervention dans les situations conflictuelles ou violentes.

Contenu

Première partie: analyse de conflits

- Définir les étapes du cycle du conflit
- Analyser les contextes conflictuels
- Analyser l'impact des actions de coopération sur le conflit
- Définir des options de programmes pour la résolution du conflit

Deuxième partie: gestion des conflits

- Créer un cadre de confiance permettant l'expression des conflits
- Travailler sur différentes dynamiques de gestion de conflits

Intervenant	EIRENE Suisse	
Dates	3-5 juin 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne/FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre	fr. 430.-

L'approche genre

dans une perspective d'actions locales, participatives et communautaires pour un développement équitable

Objectif

Etudier la pertinence et l'importance de l'approche genre dans une action de développement.

Résultat

Les participant(e)s seront en mesure de réaliser une planification ou une évaluation d'une action de développement en incorporant les aspects fondamentaux du concept genre et développement.

Contenu

- Situer dans le contexte européen l'évolution de la problématique genre
- Travailler les différents concepts liés à l'analyse de genre (construction, rôle, conditions – position, accès et contrôle sur les ressources, besoins et intérêts différenciés par genre, empowerment)
- Analyser le mainstreaming du genre
- Distinguer les forces et faiblesses de l'intégration genre dans des actions de développement
- Entraîner des outils pour l'intégration de l'approche genre dans des actions de développement

Intervenant

E-CHANGER/EIRENE Suisse

Dates

25-26 juin 2011

Lieu

Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR

Coût

Membre d'une des ONG formatrices

fr. 220.-

Non membre

fr. 320.-

Renforcement institutionnel

Objectif

Reconnaître les fondements du renforcement institutionnel dans la coopération au développement, se situer en tant qu'acteur dans une démarche d'appui organisationnel.

Résultat

Les participant(e)s seront en mesure de planifier une évaluation organisationnelle dans un contexte de coopération au développement et de construire un processus de recherche de solutions.

Contenu

- Situer le renforcement institutionnel dans l'évolution de la coopération au développement
- Comprendre les valeurs qui régissent le renforcement institutionnel
- Comprendre le cycle d'une organisation et les sous-systèmes qui la composent
- Identifier les différentes étapes de l'évaluation organisationnelle participative
- Entraîner des outils d'évaluation organisationnelle

Intervenant	E-CHANGER/EIRENE Suisse	
Dates	17-18 septembre 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

Compétences interculturelles

Objectif

Acquérir des connaissances sur la communication interculturelle.

Résultat

Les participant(e)s développent la compétence de gérer de manière positive et constructive les défis liés à la communication interculturelle, lors de leur engagement sur le terrain, ou dans la société civile en Suisse.

Contenu

- Acquérir des connaissances et outils méthodologiques sur les aspects centraux de la communication interculturelle (perception, styles de communication verbaux et non verbaux, styles de conflit, valeurs culturelles, choc culturel,...)
- Faire les liens entre sa propre identité culturelle et les interactions avec des personnes d'autres cultures
- Affiner la compréhension des dynamiques complexes et contradictoires qui lient culture et développement
- Développer des stratégies pour aborder de manière positive les résistances liées au changement dans les projets

Intervenant	CINFO	
Dates	22-23 octobre 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, 1752 Villars-sur-Glâne/FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 220.-
	Non membre	fr. 320.-

Méthodologies participatives et éducation populaire

Objectif

Etre sensibilisé à l'importance d'actions participatives dans une démarche communautaire, de développement et d'animation/formation d'adultes.

Résultat

Les participant(e)s seront en mesure d'animer un groupe et de planifier des actions de développement communautaire ou de formation dans leur domaine, en tenant compte des principes d'éducation populaire.

Contenu

- Découvrir les méthodologies participatives en lien avec l'éducation populaire
- Reconnaître le fonctionnement d'un groupe et les spécificités de l'adulte en formation
- S'exercer à animer un groupe, à utiliser des techniques d'animation appropriées
- Réaliser la planification d'une action formative ou d'animation
- Sélectionner/adapter les outils pédagogiques selon les besoins du public
- Clarifier ses propres ressources et besoins en formation en termes d'animation et de formation

Méthodologie

- Vécu d'un stage animé selon les principes de base de l'éducation populaire, mises en situation d'animation : exercices pratiques en groupes

Intervenant	E-CHANGER	
Dates	11-13 novembre 2011	
Lieu	Notre Dame de la Route, Villars-sur-Glâne /FR	
Coût	Membre d'une des ONG formatrices	fr. 330.-
	Non membre - individuel	fr. 430.-

Evaluation

Durant tout le parcours de formation et même après, différents types d'évaluation sont développés.

Evaluation des compétences et des motivations

- Permet aux participants d'examiner quelles sont leurs compétences pour un engagement dans des actions de coopération au développement et quelles sont celles à acquérir.
- Permet aux entités formatrices de connaître les compétences et motivations des éventuels candidats à un engagement dans la coopération au développement et de les soutenir dans leur démarche de préparation.

Se réalise tout au long du parcours de formation au travers de l'observation, mise en situation, échanges, analyse et réflexions. Un bilan peut être demandé en fin de parcours.

Evaluation de satisfaction

- Donne l'opportunité aux participants de transmettre leur avis quant à la formation et à son déroulement.
Permet aux entités formatrices de connaître le degré de satisfaction des participants quant à l'atteinte des objectifs, l'action de formation, ses contenus, intervenants, conditions matérielles, etc., ceci dans le but d'améliorer leur travail.

Appliquée à la fin de chaque module de formation au travers d'un questionnaire d'appréciation ou de l'application d'une dynamique participative évaluative.

Evaluation du processus

- Permet aux participants de connaître dans quelle mesure les compétences acquises en formation sont traduites en comportements professionnels dans les situations réelles de travail.
- Permet aux entités formatrices de vérifier dans quelle mesure les thématiques abordées et les outils proposés sont pertinents et si des modifications sont à apporter à l'offre globale de formation.

Appliquée 6 mois après la fin du parcours de formation au travers d'un questionnaire évaluatif.

Personnes de contact :



Colette Bordigoni

Rue de la Gabelle 32, 1227 Carouge

☎ 079 766 53 29

colette@bordigoni.org

www.e-changer.ch



Bethlehem Mission Immensee
Mission Bethléem Immensee
Missione Betlemme Immensee

Sylvie Roman

Rue Saint-Pierre 10, 1700 Fribourg

☎ 026 321 54 46

sroman@bethlehem-mission.ch

www.mission-bethleem.ch



Edith Kolo

Bd. du Pont d'Arve 16, 1205 Genève

☎ 022 321 85 56

edith.kolo@eirenesuisse.ch

www.eirenesuisse.ch